

**Результаты оценки аннотаций в полуфинале Конкурса  
молодежных научно- исследовательских инновационных проектов ДГУ**

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> Реабилитационные центры социальной адаптации лиц, освобожденных из мест лишения свободы/ Абакарова М.Г.	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>7,81</b>
Научная содержательность проекта	<b>7,55</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>6,91</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,64</b>
Реализуемость проекта	<b>7,1</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>36,01</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> Автопрактик/ Джафаров А.А.	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>7,7</b>
Научная содержательность проекта	<b>6,2</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>7,4</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,4</b>
Реализуемость проекта	<b>6,7</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>34,4</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> Медико-социальные аспекты проблемы близкородственных браков в РД/ Магомедов Г.М.	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>7</b>
Научная содержательность проекта	<b>7,3</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>7,2</b>
Степень завершенности проекта	<b>5,9</b>
Реализуемость проекта	<b>6,1</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>33,5</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Пакет мер по практическому решению проблем правового регулирования малого и среднего бизнеса/ Курбанов Д.К.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	7
Научная содержательность проекта	7
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	6,64
Степень завершенности проекта	6,18
Реализуемость проекта	6,1
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>32,92</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Формирование межкультурной компетенции в полилингвокультурном образовательном пространстве/ Газарова З.М., Касумова О.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	7
Научная содержательность проекта	7,1
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	6,1
Степень завершенности проекта	5,5
Реализуемость проекта	6,8
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>32,5</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Подготовка и издание справочника «Информационные ресурсы РД в сети Интернет»/ Абдуллаев М.Х.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	7,82
Научная содержательность проекта	5,18
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	6,64
Степень завершенности проекта	5,54
Реализуемость проекта	7,1
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>32,28</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Этнокультура Республики Дагестан в условиях глобализации/ Аскеров С.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,9</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,8</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>6,3</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,4</b>
Реализуемость проекта	<b>6,2</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>31,6</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Экономико-математические модели для анализа и прогнозирования объемов налоговых поступлений/ Бабаева Г.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,2</b>
Научная содержательность проекта	<b>6,5</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,6</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,4</b>
Реализуемость проекта	<b>6</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>30,7</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Информационные споры и судебная практика их решений/ Исалабдулаева Л.А.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,8</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,8</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,7</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,7</b>
Реализуемость проекта	<b>5,2</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>28,2</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Влияние мультимедиа средств на обучение и социализацию студентов/ Лелаев И.К.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,3</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,2</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,9</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,7</b>
Реализуемость проекта	<b>5,9</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>28</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Демографические процессы в РД и их оценка населения/ Багатарова Э.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,1</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,9</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,7</b>
Реализуемость проекта	<b>5,6</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>27,3</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Семантика английских фразеологических единиц с родственными гендерными организациями/ Бораганова К.К.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>5,5</b>
Научная содержательность проекта	<b>6</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,8</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,5</b>
Реализуемость проекта	<b>5,3</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>27,1</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Разработка эффективного механизма защиты потребительского рынка от некачественной продукции/ Магомедова М.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,4</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,7</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5</b>
Степень завершенности проекта	<b>5</b>
Реализуемость проекта	<b>4,7</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>26,8</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Семантико-прагматические измерение дискурса (на материале выступления Президента США)/ Якубова У.Ш.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>5,7</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,2</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,7</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,1</b>
Реализуемость проекта	<b>5,2</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>25,9</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Новые подходы в оценке межрегиональной дифференциации доходов населения регионов России/ Ахмедова Ф.Н., Токаева Д.Р., Амирова М.К.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>5,63</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,54</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>4,81</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,6</b>
Реализуемость проекта	<b>4,81</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>25,39</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Терминологический словарь по курсу «Социальная политика»/ Абакарова Э.М., Когай К.В., Мусаева А.Х.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>4,8</b>
Научная содержательность проекта	<b>3,9</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,3</b>
Степень завершенности проекта	<b>5,1</b>
Реализуемость проекта	<b>5,5</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>24,6</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Особенности переносного употребления названий животных в социально ограниченной среде (на материале воровского жаргона)/ Азизагаева С.А.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>4,9</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,2</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,5</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,3</b>
Реализуемость проекта	<b>4,7</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>24,6</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Исследование причин социально-психологических барьеров в построении и развитии женского бизнеса в Дагестане/ Исаева Д.З</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>5,72</b>
Научная содержательность проекта	<b>3,54</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,27</b>
Степень завершенности проекта	<b>3,54</b>
Реализуемость проекта	<b>3,63</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>21,72</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Палестино-израильский конфликт 1948-1949 гг. и пути его урегулирования/ Ибрагимов Г.И.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>4,7</b>
Научная содержательность проекта	<b>4,4</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>3,9</b>
Степень завершенности проекта	<b>3,8</b>
Реализуемость проекта	<b>3,8</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>20,6</b>	

<b>Номинация: Лучший студенческий научно-исследовательский инновационный проект в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Специфика социальной работы в сельской местности/ Мустафаева М.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>4,6</b>
Научная содержательность проекта	<b>3,6</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>3</b>
Степень завершенности проекта	<b>2</b>
Реализуемость проекта	<b>2,7</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>15,9</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Государственное регулирование и поддержка малого инновационного бизнеса: состояние, тенденции и перспективы развития/ Иманшапиева М.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>8,44</b>
Научная содержательность проекта	<b>7,55</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>7,44</b>
Степень завершенности проекта	<b>7</b>
Реализуемость проекта	<b>6,66</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>37,09</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Признание права собственности на самовольно возведенные строения: вопросы практики применения норм права/ Габиева М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>7,63</b>
Научная содержательность проекта	<b>6,63</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>7,72</b>
Степень завершенности проекта	<b>7,36</b>
Реализуемость проекта	<b>6,81</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>36,15</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Современная модель конституционно-правовой регламентации социальной системы общества/ Бутаев Г.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>7</b>
Научная содержательность проекта	<b>7</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>7,45</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,63</b>
Реализуемость проекта	<b>5,81</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>33,89</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Изучение категории двуязычного текста в историко-философском аспекте: проблема сохранения национальных языков/ Шабанова А.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,36</b>
Научная содержательность проекта	<b>7,09</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>7,36</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,36</b>
Реализуемость проекта	<b>6,27</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>33,44</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Налоговые доходы бюджетов территорий и перспективы их роста/ Сулейманов М.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,36</b>
Научная содержательность проекта	<b>6,54</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>6,72</b>
Степень завершенности проекта	<b>6,72</b>
Реализуемость проекта	<b>5,90</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>32,24</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Фразеологические и паремиологические единицы со смысловыми компонентами «красивый» и «некрасивый» в русском и лезгинском языках/ Абейдулева Ф.У.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>5,9</b>
Научная содержательность проекта	<b>6,45</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>6,36</b>
Степень завершенности проекта	<b>5,18</b>
Реализуемость проекта	<b>5,36</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>29,25</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Российская идентичность как приоритетный фактор социализации современной молодежи/ Гитиновасова А.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>7,18</b>
Научная содержательность проекта	<b>6</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,63</b>
Степень завершенности проекта	<b>4,63</b>
Реализуемость проекта	<b>5,63</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>29,07</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Лизинг-сельхозбанк/ Султангаджиев Ш.М.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>6,09</b>
Научная содержательность проекта	<b>5,81</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>6,45</b>
Степень завершенности проекта	<b>5,18</b>
Реализуемость проекта	<b>5,18</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>28,71</b>	

<b>Номинация: Лучший научно-исследовательский инновационный проект аспиранта в областях гуманитарных наук</b>	
<b>ПРОЕКТ /Автор</b> <b>Терминологический словарь по курсу «Теория государства и права»/ Джантемирова Г.Р.</b>	
<b>Критерии</b>	<b>Средний балл по критериям</b>
Новизна и актуальность	<b>4,81</b>
Научная содержательность проекта	<b>4</b>
Уровень самостоятельности автора в разработке проекта	<b>5,18</b>
Степень завершенности проекта	<b>5,27</b>
Реализуемость проекта	<b>5,72</b>
<b>Общий средний балл за проект:</b> <b>24,98</b>	

